# План-конспект урока по теме: «Графический пользовательский интерфейс.Окно»

Учитель: Акбарова Расиля Альбитовна

**Тема урока:** Графический пользовательский интерфейс. Окно. **Тип урока**: комбинированный.

# Цели:

*Образовательные:* познакомить учащихся с графическим пользовательским интерфейсом OC Windows, ознакомить учащихся с основными элементами пользовательского интерфейса. *Развивающие*: развить интерес к предмету через выполнение

лабораторной работы.

*Воспитательные*: воспитание умений применять изученный материал в практической деятельности, как на уроках информатики, так и в повседневной жизни.

# Задачи :

Ученик знает: определение графического интерфейса ОС, иметь представление рабочего стола ОС Windows. Понятия "окно" операционной системы, значки, меню, кнопки.

*Ученик умеет*: управлять компьютером с использованием меню и диалоговых окон, открывать и закрывать окна.

Формы и методы: лабораторная работа, беседа.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютеры с OC Windows, карточки с таблицами, тетради, дневники.

# План урока:

1. организационный момент-3 мин.

2.актуализация знаний-7 мин.

3.изучение нового материала-15 мин.

4.практическая часть-8 мин

5.закрепление изученного материала-3 мин.

6.домашнее задание-2 мин.

7.итог урока-2мин.

# Список литературы:

 Приложение к газете "Первое сентября" "Информатика" №9 2009 г. Графический интерфейс пользователя. Ю.А.Шафрин

2. *Угринович Н*. Информатика. Базовый курс. Учебник для 8 класса. 6-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний.2007 г.-205 с.

Согласовано: Учитель информатики: \_\_\_\_\_(Бочкарева Л.А.)

Методист: \_\_\_\_\_(Шагиева Ф.И.)

# Ход урока

# 1. Организационный момент

Учитель: Здравствуйте, садитесь. Кто сегодня отсутствует?

Ученики: Здороваются, рассаживаются по своим местам. Называют фамилии отсутствующих.

# 2. Актуализация знаний

**Учитель:** Давайте проверим домашнее задание. Вам было задано подготовить выступление на 1-2 минуты о какой-либо прикладной программе. Кто готов?

Ученики: 1-2 ученика по очереди рассказывают, учитель ходит, проверяет у остальных по рядам.

**Учитель:** Давайте вспомним пройденную тему и выполним письменную работу. Сейчас вам раздам карточки: в этих карточках приведите в соответствие левую и правую части таблицы.

1. Программное обеспечение	<ol> <li>Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС</li> </ol>	
2. Операционная система	2. Программы, используемые для работы на компьютере	
3. Системное программное обеспечение	3. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы	
4. Прикладное программное обеспечение	4. Программы первоначальной загрузки (BIOS), находящаяся в постоянном запоминающем устройстве на материнской плате	
5. Базовое программное обеспечение	5. Программы, используемые для работы пользователей	

Ключ: 1-2, 2-3, 3-1, 4-5, 5-4

Ученики: выполняют задание.

Учитель: Мы с вами изучили программное обеспечение компьютера.

- Назовите виды ПО компьютера (виды ПО- системное, прикладное, базовое)?
- Какие классы прикладного программного обеспечения вы знаете? (программы для работы с текстом, программы для работы с графикой, программы для работы с числовой информацией, системы управления

базами данных, программы для работы со звуком, компьютерные игры)

• Дайте определение операционной системы (Операционная система- это программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы)

# Ученики: отвечают

**Учитель:** Вспомним как происходит загрузка операционной системы? компьютером, с использованием графического интерфейса ОС.

Ученики: отвечают (В процессе загрузки ОС сначала производится тестирование работоспособности процессора, памяти и других аппаратных средств компьютера, причем краткие диагностические сообщения о процессе тестирования выводятся на экран монитора.После окончания загрузки операционной системы пользователь получает возможность управлять.)

# 3. Объяснение нового материала

**Учитель:** Молодцы!На этом уроке мы с вами узнаем, что такое графический интерфейс. Окно. Запишите число и тему.(слайд 1)



Ученики: записывают число и тему урока.

**Учитель:** Графический интерфейс – это совокупность диалоговых панелей, меню и окон.(слайд2)



# Ученики: записывают.

**Учитель:** Диалоговое окно-это окно,предназначенное для вывода информации и (или) получения ответа от пользователя. (слайд3)

-это окно, предназначенное
предназначенное
для вывода
информации и
(или) получения
(,,
ответа от
пользователя.

# Ученики:записывают.

Учитель:Диалоговые окна могут включать несколько вкладок,переключение между которыми осуществляется щелчком мышью по их названиям.На вкладках размещаются разнообразные элементы управления,некоторые из них мы перечислим.(слайд4)

#### ЭЛЕМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ:



- Кнопка обеспечивает выполнение того или иного действия, а надпись на кнопке поясняет ее назначение;
- Текстовое поле вводиться последовательность символов;
- Раскрывающийся список представляет собой набор значений и выглядит, как текстовое поле, снабженное кнопкой с направлением вниз стрелкой;
- Счетчик стрелки, позволяющие увеличивать или уменьшать значение в связанном с ними поле.
- Флажок обеспечивает присваивание какому-либо параметру определенного значения. Флажок имеет форму квадратика, когда флажок установлен, в нем присутствует «галочка».
- Переключатель служит для выбора одного из взаимоисключающих вариантов. Выбранный вариант обозначается кружком с точкой внутри.
- Ползунок позволяет плавно изменять значение какого-либо параметра

Запишите элементы управления себе в тетрадь, определения не надо, только список.

Ученики: Записывают.

**Учитель**: А теперь на этом слайде определите под какой цифрой какой элемент управления?(слайд5)



### Ученики:отвечают.

Учитель:После загрузки ОС на экране монитора появляется Рабочий стол.(слайд6)



Состав рабочего стола можно настроить по своему усмотрению. Основные элементы – иконки (значки, пиктограммы). Иконка представляет собой небольшой рисунок с подписью, например Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, Internet Explorer. (Их значки можно добавить из меню Пуск внизу экрана, щелкнув правой клавишей мыши по значку, выбрать Отправить на рабочий стол.) Состав иконок, их внешний вид, расположение, форму, размеры, цвет можно менять. (слайд7)



Удобно использовать разновидность иконок – **ярлыки** (ссылки на программы, значки с маленькой стрелкой) для быстрого доступа к приложениям. (слайд8)



Ученики:записывают.

Учитель: А вы умеете создавать ярлыки?

Ученики:отвечают.

Учитель: ярлыки можно добавить из меню Пуск: Щелкнуть ПКМ по значку в меню Пуск, в появившемся меню выбрать Отправить \ Рабочий стол (создать ярлык)). Ярлыки указывают на файл, находящийся в другом месте. В нижней части экрана располагается панель задач. На ней слева кнопка

**Пуск**, в центре находится список загруженных программ, справа -часы, индикаторы состояния системы: клавиатуры, антивирусная программа, список съемных дисков, звук и т. д.

Панель задач имеет вид полосы, которая по умолчанию располагается вдоль нижней границы экрана. Она содержит кнопку «Пуск», кнопки выполняемых задач и открытых папок и другие панели. (слайд9)



#### Ученики: записывают.

Учитель: Что содержит кнопка Пуск? Для чего она нужна?

**Ученики:** отвечают.( в ней находятся Главное меню, список установленных программ.)

# Учитель: (слайд10)

Щелчок мышью по кнопке Пуск вызывает главное меню, которое позволяет запускать программы.



#### Ученики:записывают.

Учитель: Основой графического интерфейса операционной системы Windows является использование многооконного интерфейса. Windows с английского переводится -окно (интерфейс – средство общения). Окно – это обрамленная часть экрана, в которой отображается приложение, документ или сообщение. (слайд 11)

okho

это обрамленная часть экрана, в которой отображается приложение, документ или сообщение.

### Ученики:записывают.

Учитель: С использованием графического интерфейса все управление происходит наглядно. Основной элемент управления – мышь, хотя при необходимости можно воспользоваться клавиатурой.

Учитель: Основными элементами окна являются: (слайд12)



• рабочая область: внутренняя часть окна, содержит вложенные папки или окна документов; (слайд13,14)



### Ученики:записывают.

• заголовок: строка непосредственно под верхней границей окна, содержащая название окна; (слайд13,15)



#### Ученики:записывают.

• *меню управления состоянием окна:* меню управления состоянием окна – кнопка слева в строке заголовка открывает меню, которое позволяет развернуть, свернуть или закрыть ;(слайд13,16)



### Ученики:записывают.

• *меню окна:* меню окна – располагается под заголовком и представляет собой перечень тематически сгруппированных команд; (слайд13,17)



### Ученики:записывают.

• *панель инструментов:* располагается под строкой меню, представляет собой набор кнопок, обеспечивает быстрый доступ к некоторым командам; (слайд13,18)

#### ПАНЕЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ

панель инструментов - располагается под строкой меню, представляет собой набор кнопок для быстрого доступа к командам меню окна;



#### Ученики:записывают.

• границы: рамка, ограничивающая окно с четырех сторон. Размеры окна можно изменять, перемещая границу мышью; (слайд13,19)



### Ученики:записывают.

• *полосы прокрутки:* Если текст или картинка полностью не помещается в окне программы, то для ее просмотра снизу или справа появляются полосы прокрутки, которые можно двигать, открывая участки, не помещающиеся на экране. (слайд13,20)



### Ученики:записывают.

Учитель:Кто нибудь из вас имеет представление что такое «контекстное меню»?

### Ученик:Да/нет.

Учитель:Контекстные меню – позволяют познакомиться со свойствами дисков, папок и файлов и выполнить над этими объектами различные операции (копирование, перемещение, удаление и др.)Для вызова контекстного меню необходимо осуществлять щелчок правой кнопкой мыши по значку объекта. (слайд 21)



#### Ученики:записывают.

### 4.Практическая часть.

Учитель: Сейчас выполним задания за компьютерами. Рассаживаемся за компьютеры. Помним правила техники безопасности, не дергаем провода, не нужные программы не запускаем. (фронтальная лабораторная работа) Ученики: рассаживаются за компьютеры.

Учитель: Внимание заходим все в диск E:\TOM1\Tutor32.exe запускаем программу, выполняем по порядку 5 и 6 задания. Кто сделает все задания пятерка. При правильном выполнении задания следующее выводится на экран автоматический.

Ученики: выполняют задания.

Учитель: ходит, проверяет.

# 5.Закрепление изученного материала.

Учитель: сейчас вам раздам карточки, заполните таблицу, указав рядом с названиями элементов Windows их номера.(слайд 23)



N⁰	Название элемента	N⁰	Название элемента
8	Кнопка ПУСК	11	Границы
1	Папка	4	Полоса прокрутки
5	Ярлык	2	Меню
9	Панель задач	3	Кнопка Закрыть окно
6	Поле ввода	12	Кнопка Свернуть окно
10	Заголовок окна	7	Кнопка Развернуть окно

6.Домашнее задание. (слайд 24)

Учитель: записываем домашнее задание

1. Прочитать записи в тетрадях.

## 2. Знать элементы окна, элементы диалоговой панели.

# 7.Итог урока.

# Учитель:

- 1. Что такое графический интерфейс пользователя?
- 2. Какие действия можно произвести с помощью мыши?
- 3. Что такое рабочий стол?
- 4. В чем отличие между значками и ярлыками?
- 5. Где находятся цифровые часы?
- 6. Как переключить язык ввода с помощью мыши?
- 7. Как узнать текущую дату?
- 8. Перечислите основные элементы окна.
- 9. Чему вы научились?
- 10.Вызывает ли у вас затруднения эта тема?
- 11. Чем интересен был урок для вас?

# Ученики: отвечают.

(задание на оставшееся время)

1. Что такое ярлык?(слайд25)

- 1) копия объекта
- 2) ссылка на объект
- 3) самостоятельный объект

2. Область экрана, на которой происходит работа с программами в ОС Windows, где располагаются значки программ и папок: (слайд26)

- 1) рабочий стол
- 2) окно
- 3) панель задач
- 4) главное меню

3. Нажатие на кнопку ПУСК приводит к открытию: (слайд27)

- 1) окна
- 2) документа
- 3) главного меню
- 4) приложения

Оценка\_\_\_\_

Учитель информатики: \_\_\_\_\_(Бочкарева Л.А.)

Методист: \_\_\_\_\_(Шагиева Ф.И.)

1. Программное обеспечение	1. Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС	
2. Операционная система	2. Программы, используемые для работы на компьютере	
3. Системное программное обеспечение	3. Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы	
4. Прикладное программное обеспечение	4. Программы первоначальной загрузки (BIOS),находящаяся в постоянном запоминающем устройстве на материнской плате.	
5. Базовое программное обеспечение	5. Программы, используемые для работы пользователей	

N⁰	Название элемента	№	Название элемента
	Кнопка ПУСК		Границы
	Папка		Полоса прокрутки
	Ярлык		Меню
	Панель задач		Кнопка Закрыть окно
	Поле ввода		Кнопка Свернуть окно
	Заголовок окна		Кнопка Развернуть окно