

Конспект урока учительницы Акбаровой Р.А.

Тема урока: «*Файлы и файловые структуры*»

Тип урока: изучение нового материала

Цели:

Образовательные: знакомство с компьютером, формирование понятий «Файл», «Каталог», и «Файловая структура диска».

Развивающие: развитие у учащихся компьютерной грамотности и информационной культуры, развитие эстетического вкуса, чувства прекрасного, интереса к данной теме.

Воспитательные: воспитать у учащихся умение участвовать в образовательном процессе, воспитать аккуратность.

Задачи:

Ученик знает: понятия: файла, каталога, файловой структуры диска;

Ученик умеет: указывать путь к файлу, строить файловую структуру.

Формы и методы: беседа, практическая работа.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютеры с ОС Windows, тетради, дневники, презентация «*Файл и файловая структура*» (авторская).

План урока:

- I. Организационный момент.(1мин)
- II. Актуализация знаний (2 мин)
- III. Объяснение нового материала.(10 мин)
- IV. Практическая часть (15)
- V. Закрепление изученного материала.(10 мин)
- VI. Домашнее задание(1мин)
- VII. Итог урока.(1мин)

Литература:

1.И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова Информатика. Учебник по базовому курсу. – М.:ООО"Издательство Лаборатория Базовых Знаний",1998.

2.Угринович Н. Информатика. Базовый курс. Учебник для 8 класса. 6-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний.2007 г.-205 с.

Согласовано: Учитель информатики: _____(Бочкарева Л.А.)

Методист: _____(Шагиева Ф.И.)

Ход урока

I. Организационный момент.

Учитель: Здравствуйте ребята, садитесь. Кто сегодня отсутствует?

Ученики: Здравуются, рассаживаются по своим местам. Называют фамилии отсутствующих.

II. Актуализация знаний.

Учитель: На предыдущем уроке мы говорили о графическом интерфейсе. Скажите, что такое графический пользовательский интерфейс?

Ученик: отвечает. (*Графический интерфейс – это совокупность диалоговых панелей, меню и окон.*)

Учитель: Какие элементы управления мы с вами рассмотрели?

Ученик: отвечает (*кнопка, текстовое поле, переключатель, флажок, ползунок, раскрывающийся список*).

Учитель: Что такое окно? (**Окно** – это обрамленная часть экрана, в которой отображается приложение, документ или сообщение.)

Ученик: отвечает.

Учитель: Что находится на рабочем столе? Из чего оно состоит?

Ученик: отвечает (*Рабочий стол состоит из меню Пуск, панель задач, значков и ярлыки*).

Учитель: Что такое контекстное меню?

Ученик: отвечает (*Контекстное меню — меню, связанное с объектом. Контекстное меню раскрывается щелчком правой кнопки мыши, если указатель мыши установлен на объекте. Через контекстное меню можно просмотреть свойства объекта (в некоторых случаях их можно изменить), а также выполнить допустимые действия над объектом.*)

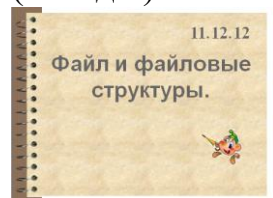
Учитель: Молодцы! На этом уроке мы рассмотрим, что такое файлы и файловые структуры.

III. Изучение нового материала.

Учитель:

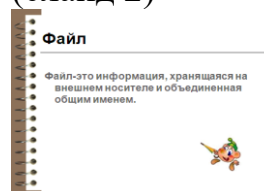
Запишем сегодняшнее число тему урока «Файл и файловая система»

(слайд 1)



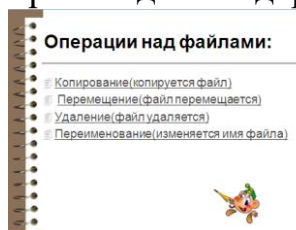
Файл — это информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем.

(слайд 2)



Ученики: записывают .

Учитель: С помощью специальных программ- файловых менеджеров- можно производить над файлами следующие операции: (слайд 3)



Учитель: Какие способы копирования вы знаете?

Ученики: отвечают.

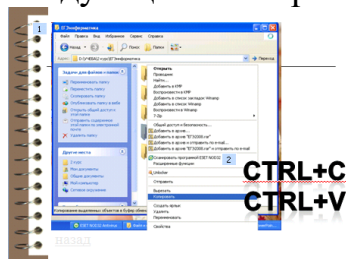
Учитель: 1. Копирование (копируется файл) (слайд 24)

Для копирования объекта его сначала надо выделить.

Копировать объекты можно несколькими способами:

- Через контекстное меню выбирая соответственно пункты Копировать или Вставить.
- Выделить объект мышкой и нажать сочетание клавиш Ctrl+C (копирование).

Во всех этих случаях объект копируется в буфер обмена и там сохраняется до следующего копирования, или вставки.



Учитель: Какие способы перемещения файла вы знаете?

Ученики: отвечают.

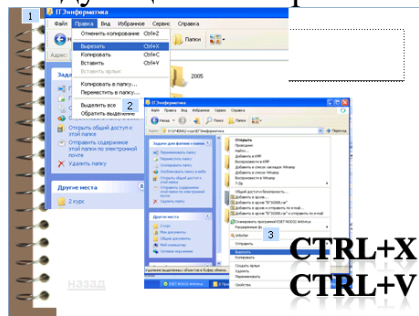
Учитель: 2. Перемещение (файл перемещается) (Слайд 25)

Для перемещения объекта его сначала надо выделить.

Перемещать объекты можно несколькими способами:

- Через контекстное меню выбирая соответственно пункты Вырезать или Вставить.
- Выделить объект мышкой и нажать сочетание клавиш Ctrl+X (вырезка) или Ctrl+V (вставить).
- Через Панель меню Правка ® Вырезать или Вставить.
- Через кнопки на панели инструментов— вырезать и вставить

Во всех этих случаях объект вырезается в буфер обмена и там сохраняется до следующего копирования или вставки.



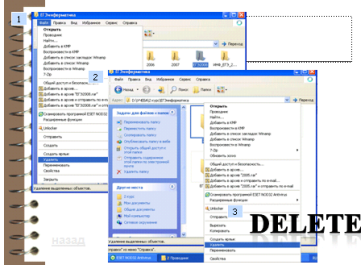
Учитель: Какими способами вы удаляете файлы?

Ученики: отвечают.

Учитель: 3.Удаление(слайд 26)

Сам процесс удаления достаточно прост. Надо выделить щелчком нужный файл (или даже целую папку) и сделать одно из следующих действий:

- нажать клавишу Delete;
- выбрать из меню Файл действие Удалить;
- щелкнуть на нем правой кнопкой мыши и выбрать пункт Удалить.



Учитель: А как можно переименовать файл?

Ученики: отвечают.

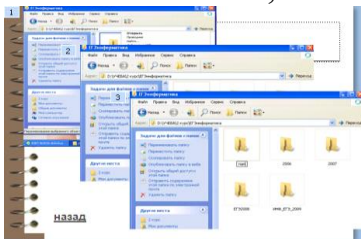
Учитель: 4.Переименование(изменяется имя файла)(слайд 27)

Переименование осуществляется через контекстное меню выделенного объекта.

Удаляете старое название и вводите новое. Естественно потом нужен Enter.

Если вам нужно исправить две-три буквы, то сначала стрелками < и > подвести курсор к нужному месту, а только потом уже исправлять. Дело в том, что когда вы выбираете команду переименовать, ваше старое название становится выделенным.

И если нажать хоть одну букву, то эта одна буква заменит все выделение. Вот почему надо сначала снять выделение (т.е. двинуть стрелками). В конце вы нажимаете Enter, и получаете то, что хотели.



Ученики: записывают.

Учитель: (слайд 4) *Имя файла - это некая последовательность символов, которая состоит из собственно имени файла и расширения.*

Сочинение.doc

Слева от точки находится собственное имя файла (Сочинение). Точка и следующая за ней часть имени называется расширением или типом файла (.doc).

Расширение файла - последовательность символов, добавляемая к имени файла.

Имя файла

Имя файла - это некая последовательность символов, которая состоит из собственно имени файла и расширения.

Пример: Сочинение.doc
 имя файла расширение

Расширение файла - последовательность символов, добавляемая к имени файла.

На примере видно что сочинение-это собственное имя файла, а doc его расширение.

В операционной системе Windows XP в именах файлов допускается использование русских, латинских букв; максимальная длина имени 255 символов. Нельзя использовать следующие символы, которые зарезервированы для специальных функций:

? * / \ " | < > [] .

Расширение указывает, какого рода информация хранится в данном файле.

Расширения **.txt** и **.doc** обычно обозначают текстовый файл документа, **.BMP** и **.GIF** графические файлы, **.MP3** и **.WAV** файлы звукозаписи, **.AVI** видео файл.

Файлы, содержащие исполняемые компьютерные, имеют расширения **.EXE** и **.COM**.(слайд 5)

Имя файла

Имя файла может включать русские и латинские буквы, расширение указывает какого рода информация хранится в данном файле. Нельзя использовать следующие символы:

* / \ " ? | < > .

Тип файла	Расширение
Текстовые файлы	txt, doc
Графические файлы	bmp, gif, jpg, png
Звуковые файлы	wav, mp3
Web-страницы	htm



Ученики: записывают.

Учитель: В файлах, на устройствах внешней памяти хранится всё программное обеспечение компьютера. Любому пользователю, работающему на компьютере, приходится иметь дело с файлами. Даже для того, чтобы поиграть в компьютерную игру, нужно узнать, в каком файле хранится её программа, суметь отыскать этот файл.

Работа с файлами на компьютере производится с помощью *файловой системы*.(слайд 6)

Файловая система- это функциональная часть операционной системы, обеспечивающая выполнение операций над файлами.

Заголовок слайда

Файловая система - это функциональная часть операционной системы, обеспечивающая выполнение операций над файлами.



Ученики: записывают.

Учитель:Чтобы найти нужный файл, пользователю должно быть известно:

1. Где хранится файл
2. Какое имя файла

Учитель: А теперь мы рассмотрим файлы, хранящиеся на дисках (магнитных, оптических). На одном компьютере может быть несколько дисководов- *устройств работы с дисками*.

- Каждому диску присваивается однобуквенное имя, стандартно латинские: **A, B**. Часто на персональных компьютерах диск большой ёмкости, встроенный в системный блок, делят на разделы. Каждый из этих разделов называется **логическим диском**, и ему присваивается имя C, D, E. Имена A и B относятся к сменным дискам малого объёма - **гибким дискам (дискетам)**.

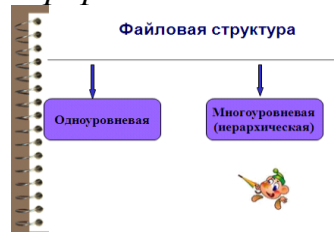
- Первой «координатой» определяющей место расположения файла, являются имя логического диска, содержащего файл.

Файловая структура диска- это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними. (слайд 7)

Заголовок слайда

Файловая структура диска- это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.

- Существует две разновидности файловых структур: *простая или одноуровневая, и иерархическая - многоуровневая.* (слайд8)



Ученики: записывают.

Учитель: *Одноуровневая файловая структура- это простая последовательность файлов.* (слайд9)

Одноуровневая фай.овая система-это простая последовательность файлов

```
graph TD; Root[Folder] --- F1[File]; Root --- F2[File]; Root --- F3[File]; Root --- F4[File]; Root --- F5[File];
```

Ученики: записывают.

Многоуровневая файловая структура- *древовидный способ организации файлов на диске.* (слайд10)

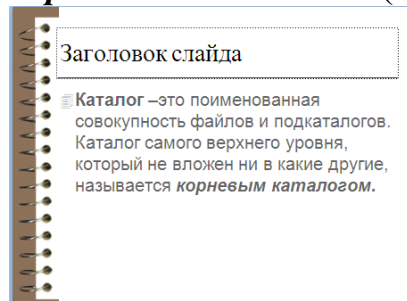
Многоуровневая фай.овая система - древовидный способ организации файлов на диске.

```
graph TD; Root[корневой каталог] --- F1[Folder]; Root --- F2[Folder]; Root --- F3[File]; F1 --- F4[Folder]; F1 --- F5[Folder]; F2 --- F6[Folder]; F2 --- F7[Folder]; F4 --- F8[File]; F5 --- F9[File]; F6 --- F10[File]; F7 --- F11[File];
```

Ученики: записывают.

Учитель: Следующим по величине элемент файловой структуры называется **Каталогом**.

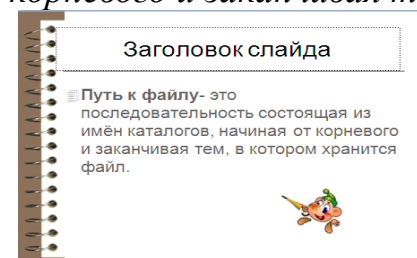
Каталог – это поименованная совокупность файлов и подкаталогов. Каталог может иметь имя, может содержать внутри себя множество файлов. Каталог самого верхнего уровня, который не вложен ни в какие другие, называется **корневым каталогом**. (слайд11)



Ученики: записывают.

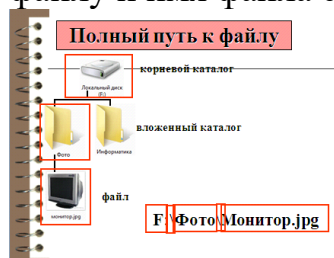
Учитель: Второй «координатой», определяющей место расположение файла, является путь к файлу на диске.(слайд12).

Путь к файлу- это последовательность состоящая из имён каталогов, начиная от корневого и заканчивая тем, в котором хранится файл.



Ученики: записывают.

Учитель: (слайд13)Последовательно записанное имя логического диска, путь к файлу и имя файла составляет **полное имя файла**.



Для того чтобы найти файл в иерархической файловой структуре достаточно указать полное имя файла. Путь к файлу начинается с логического имени диска(A,B- гибкие диски, C,D, E- и.т.д. жесткие и оптические диски.) , затем записывается последовательность имен вложенных друг в друга папок, в последний из которых содержится нужный файл. Имена диска и папок записывается через разделитель « \»

IV. Практическая часть

Учитель: Теперь потренируемся.

Задание 1. (слайд14)

а)Запишите путь к файлу:

1) RGB.gif

- 2) Плакат.jpg
 б) Назовите корневой каталог
 в) Укажите количество:
 1) папок
 2) файлов



Ученики: выполняют работу у доски, остальные записывают в тетради.

Учитель: Задание 2. (слайд 15)

В некотором каталоге хранился файл Рисунок_4. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Рисунок_4, полное имя файла стало E:\Класс11\ОБЖ\ПМП\Рисунок_4. Каково было полное имя этого файла до перемещения?



Ученики: отвечают.

Учитель: Задание 3. (слайд 16)

Дана иерархическая файловая система.

1. Укажите путь к каждому файлу. (устно)
2. Запишите полные имена файлов. (на доске)



Ученики: выполняют задание у доски, остальные работают на местах.

V. Закрепление изученного материала.

Учитель:

- 1) Что такое файл? (*Файл — это информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем.*) (слайд 17)
- 2) Что представляет собой имя файла? (*Имя файла состоит из двух частей: собственное имя файла и расширение*) (слайд 18)
- 3) На что указывает расширение файла? (*расширение определяет тип информации*) (слайд 19)
- 4) Выберите допустимые имена файлов из перечисленных ниже: (слайд 20)

LIN?EXE

IVAN*.DOC

КУКУ.BMP

A.V.TXT

(правильный ответ-3)

5) Какие действия можно выполнить над файлом? (*файл можно копировать, перемещать, переименовать, удалять*) (слайд21)

6) Что такое файловая система? (слайд22)

(*Файловая система – это особый способ организации и хранения файлов во внешней памяти компьютера.*) Какие бывают файловые системы?

(одноуровневые и многоуровневые)

Как указывается путь к файлу? (*Путь к файлу начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имен вложенных друг в друга папок, в последней из которых содержится нужный файл.*)

7) Что такое полное имя файла? (*Путь к файлу вместе с именем файла называют полным именем файла*)

Ученики: отвечают.

Домашнее задание (слайд 23)

Учитель: Знать, что такое файлы, файловая структура. Составить кроссворд, состоящий как минимум из 5 слов, используя изученные определения по последним двум урокам

Ученики: записывают.

VI. Итог урока.

Учитель: Ребята, вы сегодня очень хорошо и активно работали. Увидели что многие явления, процессы или просто информацию можно представить в виде файловой структуры. И в дальнейшем, сумеете применить при необходимости.

Оценка _____

Учитель информатики: _____ (Бочкарева Л.А.)

Методист: _____ (Шагиева Ф.И.)